ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 226	
Hora: 02:000 PM	**Fecha: 13/2/2026**
Lugar:	**HCB**
Dependencia que Convoca:	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD**
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION*
Objetivo:	Fortalecer las concepciones y prácticas de crianza de padres, madres y cuidadores, promoviendo el reconocimiento de la primera infancia como una etapa fundamental del desarrollo humano, desde un enfoque de derechos, corresponsabilidad y participación comunitaria.

Agenda:

1. **Saludo**
2. **Desarrollo**
3. **Identificación de sentidos**
4. **Cartografía social**
5. **Decisiones**
6. **Despedida**

Desarrollo:

1. siendo las 02:00 de la tarde, se da inicio al Taller de formación a familias sobre ***Identificación de sentidos*** donde se convocó a los padres o cuidadores de los niños que asisten al HCB a quienes se les da la bienvenida y agradecimiento por la asistencia.

2. En el marco de un encuentro formativo con las familias de los Hogares Comunitarios, se desarrolló una sesión participativa orientada a reconocer y analizar las concepciones, imaginarios y expectativas que los adultos tienen sobre la niñez, la primera infancia y el rol de la familia en la educación inicial.

La formación inició con un espacio de bienvenida en el que la madre comunitaria invitó a cada familia a compartir una palabra que representara lo que sienten al pensar en sus hijos. Este gesto permitió abrir un ambiente cálido y de confianza, resaltando la importancia de la voz de cada familia en la construcción de ambientes protectores y educativos para las niñas y los niños.

Posteriormente, se realizaron dinámicas lúdicas con imágenes, frases y refranes propios de la comunidad.

Juego de tarjetas ilustradas: cada padre o madre escogió una imagen que representara cómo ve a los niños y niñas, y explicó su elección.

Dinámica del “círculo de refranes”: se compartieron refranes populares sobre crianza y educación, y se discutió cómo estos influyen en la manera de cuidar y acompañar a la infancia.

Estas actividades facilitaron que los participantes expresaran de manera espontánea sus ideas sobre temas como:

¿Cómo son las niñas y los niños?

¿Para qué sirve la educación inicial?

PÚBLICA

¿Qué significa el desarrollo integral?

¿Qué esperan las familias del servicio de atención?

Las percepciones fueron recogidas de manera textual, generando un ambiente de diálogo respetuoso y sin juicios de valor. Se destacó la participación de padres y cuidadores, quienes compartieron experiencias sobre crianza y expectativas frente al futuro de sus hijos.

3.Identificación de sentidos: Durante la conversación, se evidenció que las concepciones de infancia y desarrollo están profundamente ligadas a las prácticas culturales y cotidianas de cada territorio. Algunos padres asociaron la educación inicial con el aprendizaje académico, mientras que otros la reconocieron como un espacio de socialización y cuidado. Estas diferencias fueron valoradas como insumos fundamentales para orientar planes de atención que fortalezcan la corresponsabilidad y el enfoque de derechos.

4. Cartografía social con participación activa: En la segunda parte de la formación, se trabajó en la construcción de una cartografía social. Las familias, junto con la madre comunitaria, participaron en una dinámica de mural colectivo, donde dibujaron y señalaron los espacios comunitarios más significativos: parques, centros de salud, lugares de abastecimiento de alimentos, zonas de cultivo e intercambio de semillas, sitios sagrados.

Este ejercicio permitió visibilizar las redes de apoyo existentes en la comunidad y reconocer prácticas alimentarias y de cuidado que influyen directamente en la salud y bienestar de la primera infancia.

Durante el diálogo, se abordaron los factores protectores y factores de riesgo presentes en el territorio y en las dinámicas familiares.

Factores protectores: redes comunitarias de apoyo, saberes ancestrales sobre salud y alimentación, participación activa de las familias en espacios educativos, valoración de la primera infancia como etapa fundamental.

Factores de riesgo: falta de acceso oportuno a servicios de salud especializados, inseguridad en algunos espacios públicos, dificultades económicas que limitan la alimentación balanceada, prácticas de crianza que reproducen imaginarios restrictivos sobre el desarrollo infantil.

Para dinamizar este análisis, se realizó la actividad del semáforo comunitario: los padres colocaron tarjetas verdes para señalar factores protectores, rojas para riesgos y amarillas para aspectos que requieren atención especial.

5. La reunión concluyó con un compromiso colectivo: avanzar hacia una comprensión compartida de la primera infancia como etapa fundamental del desarrollo humano, donde la familia y la comunidad tienen un rol protagónico. Se resaltó que la información recogida será utilizada para fortalecer los planes de atención, promoviendo transformaciones en las concepciones familiares y comunitarias, siempre desde una perspectiva de derechos, inclusión y corresponsabilidad.

6. Se da por finalizado el encuentro, expresando un sincero agradecimiento a los padres, madres y cuidadores por su valiosa participación y disposición para compartir sus experiencias.

PUBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Acompañar activamente a sus hijos en el proceso de educación inicial, dedicando tiempo para escuchar, jugar y compartir aprendizajes en casa.	Padres de familia	Siempre
Fortalecer los factores protectores en la familia y la comunidad, promoviendo prácticas de cuidado, alimentación saludable y ambientes seguros para la primera infancia.	Padres de familia	Siempre
Participar de manera constante en los espacios formativos y reuniones comunitarias, aportando sus experiencias y construyendo colectivamente estrategias para el bienestar de las niñas y los niños.	Padres de familia	Siempre

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YONNY BRAVO GONZALEZ	Madre Comunitaria	Fundación Grupo Libertad	YONNY BRAVO GONZALEZ

	Fecha	**Hora**	**Lugar**
Próxima reunión	Por Definir	Por Definir	LOS ANGELITOS
Colaborador que elabora el acta:	YONNY BRAVO GONZALEZ		

PÚBLICA

Anexos

Identificación de sentidos





Cartografía social





BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB-P1-MI	12/05/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Acta de taller a familias. FECHA 13/02/2026

HORA INICIAL: 02:00pm. HORA FINAL: 03:00pm. LUGAR Los Angelitos.

DEPENDENCIA LIDER: Madre comunitaria.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	STELA MAJIN CABRERA	1004152965	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3133488067			Stella Majin
2	NANCY CABRERA GARCIA	55212787	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3143133478			Nancy cabrera.
3	GHISLAINE YADIRA SANCHEZ CRUZ	1080268248	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3208752358			Yadira Sanchez
4	ANYI PAOLA BURBANO LUNA	1080265390	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3178896295			Anyi paola Burbano
5	YERALDIN DELGADO BRAVO	1080263015	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3123486172			Yeraldin Delgado
6	PAOLA ANDREA BOLAÑOS MONSALVE	1080263556	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3224053566			Paola Bolaño
7	LINA MARCELA ROBAYO GOMEZ	1080265858	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3102678374			Lina Marcela Robayo
8	NORA PENA BURITICA	1080261320	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3213518623			Nora Pena Buritica
9	SONIA PATRICIA GOMEZ	1004154614	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3223233646			Sonia Gomez
10	ANDREA PERDOMO ORTIZ	1080264686	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3181505974			Andrea perdomo
11	EMILIA CHAVEZ BRAVO	1080262535	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3227042210			Emilia Chavez Bravo
12	NEILA RAMIREZ BAHOS	1080260891	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3155110644			Neila Ramirez
13	JULIETH ANDREA GORALDO TORRES	1080261834	MADRE	GRUPO LA LIBERTAD	HUILA	LA PLATA			3143236437			Andrea Giraldo
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!